

СПРАВКА

по результатам мониторинга о работе психолого-медико-педагогических комиссий на территории Иркутской области

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее - ПМПК) специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период с 21 декабря 2025 года по 30 декабря 2025 проведен мониторинг деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) на территории Иркутской области

Цель мониторинга: сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с девиантным поведением, оказание им своевременной психолого-педагогической помощи.

Содержание мониторинга:

1. Создание условий для обследования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с приказом Министерства просвещения от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» в образовательных организациях Иркутской области.
2. Анализ рекомендаций ТППМК по созданию специальных условий воспитания и обучения обучающихся, в том числе с девиантным поведением, в образовательных организациях
3. Мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальных ПМПК.

В ходе мониторинга проведена работа:

1. Подготовлены и отправлены информационные письма в 42 муниципальных образования Иркутской области;
2. Даны рекомендации по заполнению мониторинга;
3. Изучены материалы, полученные из муниципальных образований;
4. Подготовлена информационно-аналитическая справка о работе психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области за 2025 год.

По Графику работы психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образованиях Иркутской области **в 2025 году**, утвержденному министерством образования Иркутской области и министерством здравоохранения Иркутской области, обследование детей планировалось провести **в 41** муниципальных образованиях **из 42** по Иркутской области (ПМПК г. Тулуна и ПМПК Тулунского района проходят как одна комиссия).

В **5** муниципальных образованиях детей обследовали на других территориальных ПМПК: Балаганский, Зиминский, Нукутский районы в ПМПК г. Саянска.

В Иркутской области функционирует **38** территориальных ПМПК и 1 (одна) -Центральная ПМПК (ЦППМК).

Из них 13 постоянно действующих комиссий:

- в городах: Бодайбо, Братск, Саянск, Нижнеудинск, Усолье-Сибирское, г.Тулун и район, Иркутск и ЦППМК Иркутской области;

- в районах: Иркутском, Нижнеилимском, Заларинском, Усольском, Куйтунском.

В 2025 году на территории Катангского района в период с 01.01.2025г. по 30.12.2025г. заседания территориальной ПМПК Катанского района не проводилось. Работа ТПМПК Катанского района была запланирована на ноябрь 2025 года, но в связи с длительным нахождением на лечении специалиста комиссии, заседание ТПМПК пройдет во второй половине января 2026 года.

В составе всех ПМПК работали педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-психиатры, социальные педагоги, а также специалисты органов управления образованием. В некоторых ТПМПК в состав комиссии входили врачи-педиатры (в городах: Свирск, Черемхово, в районах: Качугский); оториноларингологи (Качугский район).

В 10 ПМПК в составе работали от 10 и более специалистов

- в городах: Ангарск, Иркутск, Зима, Усть-Илимск, Усолье-Сибирское, Черемхово;

- в районах: Усольский, Шелеховский, Чунский, Черемховский.

Таким образом, территориальные ПМПК обеспечены педагогическими кадрами, но продолжают испытывать недостаток специалистов узкого медицинского профиля, прежде всего –врачей-психиатров, отсутствует врач-психиатр в ТПМПК г. Иркутска.

На контроле вопрос по организации деятельности ТПМПК в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – Приказ № 763), вступившим в силу с 1 марта 2025 года, в части функционирования ТПМПК при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, данные представлены в *таблице 1*

Таблица 1

№	Муниципальное образование с созданием постоянно действующих ПМПК при центрах	Наличие центра	Количество обследуемых в МО
1.	ЦПМПК	Государственное автономное учреждение Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (ГАУ ЦППМиСП)	900
2.	ТПМПК Куйтунского района	Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогического и финансового сопровождения образовательных учреждений Куйтунского района» (МКУ Центр ППиФСОУ КР)	200
3.	ТПМПК г.Нижнеудинска	Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск».	265
4.	ТПМПК г. Бодайбо и Бодайбинского района	Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения образования учреждений г. Бодайбо и Бодайбинского района» (МКУ «ЦИМ иППС г. Бодайбо и Бодайбин-	150

		ского района»)	
5.	ТПМПК г.Тулуна и район	Муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна "Центр методического, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательных организаций "Ресурс" (МБУ г.Тулуна «Центр Ресурс»)	400

В 38 ТПМПК и 1 ЦПМПК работают специалисты с различными квалификационными категориями. Количественный и качественный состав специалистов ПМПК представлен в *таблице 2*

Таблица 2

Количественный и качественный состав специалистов ТПМПК

Уч. Год	Кол-во специалистов	Наличие категорий			Специалисты органов управления образованием
		высшая	первая	без категории	
2024	342	157(45%)	170 (49%)	9 (2,6%)	6 (1,7%)
2025	342	160 (46%)	168 (49%)	9 (2,6 %)	5 (1,4%)

Количество специалистов, привлечённых к работе в ПМПК, не изменилось. Наличие специалистов без категории, по сравнению с прошлым годом, уменьшается, а наличие специалистов с высшей категорией увеличивается, что характеризует рост профессионального уровня сотрудников ПМПК.

В сравнении с 2024 годом **на 1 человека (1,4%) уменьшилось** количество специалистов органов управления образованием в составе ПМПК в пользу профильных специалистов.

Общий стаж работы специалистов, работающих в ПМПК, представлен в *таблице 3*:

Таблица 3

Стаж работы специалистов ПМПК

Учебный год	Стаж работы специалистов		
	0-5	5-10	свыше 10
2023	78 чел.	108 чел.	156 чел.
2024	94 чел.	127 чел.	121 чел.

Как уже указывалось, в составе всех территориальных ПМПК работали специалисты педагогического и медицинского профиля, опыт работы которых (в количественном отношении) представлен в *таблице 4*.

Стаж работы специалистов в составе ПМПК

Таблица 4

Специалисты ПМПК	Стаж работы в ПМПК					
	0-5 лет		5-10 лет		Свыше 10 лет	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Руководитель	9	12	19	10	22	17
Врач-психиатр	11	13	9	17	17	12
Педагог-психолог	20	24	23	27	30	21
Учитель-логопед	12	15	20	34	28	22

Учитель-дефектолог	11	13	19	22	24	22
Социальный педагог	6	10	11	15	22	18
Узкие медицинские специалисты	1	5	5	1	8	6
Специалисты из органов управления образованием	1	2	6	1	8	3
Всего	71(20%)	94(27%)	112(32%)	127(37%)	159(46%)	121 (35%)

Стаж работы специалистов в составе ПМПК менее 5 лет увеличился. От 5 до 10 лет, свыше 10 лет *увеличился* (в количественном и процентном отношении) в сравнении с 2024 годом. Эту тенденцию следует рассматривать как положительную, имеющую целью привлечение к диагностической работе специалистов с опытом работы в системе коррекционной педагогики.

В течение **2025** года в психолого-медико-педагогических комиссиях (**ТПМПК и ЦПМПК**), проводившихся в Иркутской области, обследование, прошли **15271** человек (**14629** - в 2024 году), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **273** человека (**273** человека – в 2024 году), **650** опекаемых ребенка (**689** опекаемых ребенка в 2024 году).

По сравнению с 2024 годом, общее количество детей, обследованных на комиссиях (ТПМПК и ЦПМПК), *увеличилось на 642* человека

Сравнительные данные представлены в таблице 5.

Таблица 5

Год	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-сирот, взятых под опеку
2024	273	689
2025	245	650

В **2025** году отмечается *уменьшение* (на **28** человек) детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей из приемных семей (на **39** человек).

Приёмные родители стараются своевременно определить образовательную программу и специальные образовательные условия её реализации в соответствии с психофизическими особенностями ребёнка. Число детей составило **689** (вместе с ЦПМПК). Это 4,5 % от всех обследованных.

Наибольшее количество обследованных на ПМПК детей отмечено в следующих муниципальных образованиях:

- в *городах*: Ангарск, Братск, Зима, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Тайшет, Тулун, Черемхово.

- в *районах*: Шелеховский, Иркутский, Боханский, Бодайбинский, Жигаловский, Усольский, Нижнеилимский, Бодайбинский, Усть -Кутский, Куйтунский, Нижнеудинский.

При проведении мониторинга был уточнён возрастной период дошкольного и начального школьного возраста для более полного учёта детей, поступивших в первые классы по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При этом принималось во внимание, что заключение ПМПК действительно календарный год для предъявления в образовательную организацию и может быть оформлено на выпускника дошкольной образовательной организации и на ребёнка, достигшего старшего школьного возраста, но не приступившего своевременно по каким-то причинам к обучению.

Наиболее частой причиной **повторных** обращений является подтверждение адаптированной программы детям, ранее проходившим ПМПК и приступающим к следующей ступени обучения.

«Автоматизированная информационная система «ПМПК» (АИС-ПМПК), с помощью которой формируются заключения ПМПК, содержит несколько категорий по уровню образования: ранняя помощь (РП), дошкольное образование (ДО), начальное общее образование (НОО), основное общее (ООО) и среднее общее образование (СОО) (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – общее образование), профессиональное образование и профессиональное обучение (СПО).

Сравнительная характеристика обследованных обучающихся по возрастам представлена в *таблице 6*.

Таблица 6

Учебный год	РП	ДО	НОО	ООО	СОО	ГВЭ	СПО/ПО	Старше 18 лет
2024	81	4710	4071	2460	138	1522	1647	172
2025	127	4738	3980	3193	100	1460	1615	58

Наибольшее количество детей, обследованных на всех ПМПК, составляют дети дошкольного возраста (**4738** человек – 31%), что объясняется ранним выявлением имеющихся проблем перед поступлением в образовательную организацию.

Уменьшилось количество обследованных лиц **старше 18 лет -58** человек (172 человека в 2025 г.), самостоятельно обратившихся на комиссию первично, что не противоречит законодательству Российской Федерации (*Аларский район -1, г.Братск-11, Братский район-4, Иркутск (ЦПМПК) -2, Иркутский район -9 чел, Куйтунский район-15, Нижнеудинский район-3, Саянск -1, Тайшет и р-н -5, Тулун и район -1, Чунский район-5, Черемховский район-1*).

Распределение лиц по рекомендованным общеобразовательным (образовательным) программам 2024 г. представлено в *таблице 6*.

Распределение обследованных обучающихся на ПМПК по рекомендованным образовательным программам

Таблица 7

№ п/п	Рекомендация	Всего	% от общего количества детей, прошедших комплексную диагностику
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ЗПР)	4913	32
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (для детей с у/о)	265	1,7
3	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС УО (ИН) 1599 в.1	2188	14,3
4	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС УО (ИН) 1599 в.2	569	3,7
5	Адаптированная основная образовательная программа УО (общий уровень)	123	0,81
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ТНР)	2995	19,6
7	Адаптированная основная общеобразовательная	7	0,05

	программа (глухие)		
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слабослышащие)	49	0,32
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слепые)	13	0,9
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слабовидящие)	111	0,73
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с РАС)	112	0,73
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с НОДА)	160	1,05
13	Адаптированная основная общеобразовательная Программа для обучающихся со сложными дефектами (СД/ТМНР)	70	0,46
10	Основная общеобразовательная программа	493	3,23
11	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	1428	9,35
12	Сдача ГИА в форме ГВЭ (9- классы)	1738	11,38
13	Сдача ГИА в форме ГВЭ (11- классы)	37	0,24
	ВСЕГО	15271	100%

Количественный анализ рекомендаций для детей, обследованных на ПМПК в **2025** году, выявил следующее:

Наибольшему количеству детей, прошедших комплексную диагностику, была рекомендована:

- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с задержкой психического развития – 4913 чел.* (4783 чел. в 2024 году);

- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 2995 чел.* (3368 чел. в 2024 году);

- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с легкой умственной отсталостью -2188 чел.* (2098 чел. в 2024 году);

- *Адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о) –569 чел.* (565 чел. в 2024 году)

Уменьшилось на **51** количество рекомендаций ПМПК по «АООП для детей глухих и слабослышащих». Положительным моментом можно считать направление таких детей ТПМПК на специализированные комиссии в ЦПМПК, где имеется возможность привлечения для обследования специалистов медицинского профиля для указанной категории детей.

Уменьшилось количество рекомендаций ПМПК по «АООП для детей слепых и слабовидящих» (на 2 человека). Таким образом, ЦПМПК и ТПМПК обследовано:

- глухих и слабослышащих – **56 чел.** (107 – в 2024 г.);

- слепых и слабовидящих – **124 чел.** (126- в 2024 г.);

Уменьшилось количество рекомендаций «АООП для детей с НОДА» **160 чел.**(236 -в 2024 г.)

Увеличилось число рекомендаций ПМПК по «АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» -**112 чел.** (83 - в 2024 г.).

Уменьшилось в 2025 году количество рекомендаций по «АООП для обучающихся со сложными дефектами (СД)», выдано **70 рекомендаций** (82 - в 2024 г.)

В течение **2025** года из территориальных ПМПК Иркутской области на **конфликтную ЦПМПК** было направлено **21** человек (11 человек – в 2024 г.). Основной причиной направления послужило не столько несогласие родителей (законных представителей) с

заключением ТПМПК, сколько сложные случаи определения варианта адаптированной программы и полного спектра специальных образовательных условий, в т.ч. ввиду отсутствия узких специалистов (сурдопедагогов и тифлопедагогов) в территориях.

Территории, направившие на обследование детей (преимущественно перед началом школьного обучения) на ЦПМПК, представлены в *таблице 8*.

Количество обучающихся, направленных в ЦПМПК

Таблица 8

Территория	2024 год	2025 год
Боханский район	-	2
г.Братск	4	-
г. Иркутск	2	12
Иркутский район	-	-
Нижнеудинск и район	-	1
г. Усолье-Сибирское	3	3
Черемховский район	-	1
Шелеховский район	2	2
ВСЕГО	11	21

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016. № ВК 1074\07 «Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации», ПМПК, в качестве дополнительных условий получения образования, может рекомендовать ребёнку воспользоваться услугами тьюторов, ассистента (помощника) в зависимости от его психофизических возможностей.

Так, по заключениям ТПМПК в Иркутской области, были рекомендованы услуги **тьюторов – 314** чел. (296 чел. – в 2024 г.):

в городах: Братск, Саянск, Иркутск, Усолье-Сибирское;

в районах: Иркутском. Заларинском.

услуги **ассистента (помощника) – 293** чел. (253 чел.– в 2024 г.)

в городах: Ангарск, Братск, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское; в районах: Иркутском, Шелеховском, Братском

В 2025 году в Иркутской области *уменьшилось* количество обращений *выпускников с ограниченными возможностями здоровья на 25* человек- (1615 чел -в 2025 г, 1640 чел.-в 2024г.). Это:

- те, кто освоил образовательную программу основного общего образования и образовательную программу *среднего общего образования*, но для них предусмотрена сдача государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена,

- те, кому по медицинским показаниям необходимо создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Кроме того, *увеличилось на 303* человека (1428 чел.- в 2024 г.,1125 чел.– в 2024г.) тех, кому рекомендовано получение профессионального образования в соответствии с возможностями и способностями, т.к непрерывное образование не заканчивается возрастом 18 лет, следующая ступень – профессиональное образование/обучение, которое требует такого же индивидуального подхода, разработки специальных условий образования для инвалидов и людей с интеллектуальными нарушениями.

Проведение обследования на ТПМПК и ЦПМПК несовершеннолетних детей с девиантным поведением

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 года №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

ЦПМПК осуществляет учёт данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссий Иркутской области.

Данные о количестве, обследованных обучающихся на ТПМПК и ЦПМПК с девиантным поведением, представлены в таблице 9.

Таблица 9

Территория	2024 год	2025 год
Ангарский округ	3	22
Аларский район	1	2
Боханский район	-	1
Братский район	-	4
г.Зима		2
Заларинский район	1	-
г. Иркутск	5	11
Иркутский район	-	7
Качугский район	-	3
Киренский район	-	1
Нижнеудинский район	7	6
Нижеилимский район	3	4
Осинский район	-	2
г.Саянск	4	6
Тулун и район	-	3
г.Усолье-Сибирское	-	1
Усольский район	-	3
г.Усть -Илимск	-	2
Усть-Илимский район	-	6
Усть- Кутский район	-	1
Черемховский район	5	3
Чунский район	2	-
Шелеховский район	18	15
Мамско-Чуйский район	2	1
Эхирит-Булагатский р-н	10	14
Центральная ПМПК	11	22
ВСЕГО	72	142

Увеличение числа детей с девиантным (отклоняющимся) поведением — это рост количества несовершеннолетних, чьи действия нарушают социальные, культурные и правовые нормы. Основные причины: кризис семьи, безнадзорность, социальная нестабильность, влияние интернета и психофизиологические нарушения. Формы проявления включают агрессию, алкоголизм, курение, воровство и суицидальное поведение.

142 человека (0,93%) из всех обследованных на комиссии обучающихся имеют умеренное и значительное снижение по показателям: социально-эмоциональная адаптированность и/или трудности интеграции и взаимодействия в образовательной среде, отставание в коммуникативно-личностном развитии, недостаточная сформированность компетенций социальной, регуляторной и коммуникативной сферы, выраженные признаки социально-психологической дезадаптации вследствие социально-педагогической запущенности и социальной депривации.

142 человека с девиантным поведением-из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **28 чел.**, опекаемых ребенка **-8 чел.**

66 человек воспитываются в неполных семьях. 94 человека стоят на внутришкольном учете, 44 человека стоят на учете в ПДН/КДН.

Характеристика обучающихся по видам девиантного поведения

Таблица 10

Виды девиантного поведения	Раннее проблемное (отклоняющееся поведение)	Агрессивное поведение	Суицидальное, самоповреждающее поведение	Делинквентное поведение (противоправное, нарушение закона)	Аддиктивное (зависимое) поведение	Рискованное поведение	Побеги, прогулы, бродяжничество
2024 год – 72 человека	9	23	4	17	2	0	17
2025 год-142 чел	23	40	5	39	4	4	27

Увеличение количества детей и подростков с нарушениями поведения свидетельствует, о раннем выявлении детей данной категории.

Сравнительная характеристика обучающихся с девиантным поведением по возрастам

Таблица 11

Возраст	5-8 года	9-12 лет	13-15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Старше 18
2024 г.– 72 чел.	20	21	19	8	4	0	0
2025 г.- 142 чел	10	54	47	24	6	1	0

Наибольшему количеству детей с девиантным поведением, прошедших комплексную диагностику, была рекомендована:

- Основная общеобразовательная программа-19 чел;
- Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с задержкой психического развития – 73 чел.;
- Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 1 чел.;
- Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с легкой умственной отсталостью – 36 чел;
- Адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о) –5 чел;
- Программа профессиональное образование и профессиональное обучение (СПО)- 8 чел..

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с девиантным поведением понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, использование специальных методов обучения и воспитания, позволяющих нивелировать факторы, лежащие в основе их дезадаптации, рационально организовывать свободное время обучающихся, с опорой на потенциальные возможности вырабатывать и закреплять социально желательные образцы поведения.

ТПМПК и ЦПМПК прописывают рекомендации в **Заключении для лиц с девиантным поведением**, применимые в работе педагогов-психологов и социальных педагогов для работы с данной категорией обучающихся:

- формирование мотивации на социальную адаптацию или выздоровление; стимулирование личностных изменений; коррекцию конкретных форм отклоняющегося поведения;
- создание благоприятных социально-психологических условий для личностных изменений подростков.

В 2025 году проведён мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование в территориальных ПМПК. По результатам мониторинга, положительная динамика выполнения рекомендаций ПМПК отслеживается и стабильно удерживается в течение 3-х лет в пределах 92%.

По данным 38 территориальных ПМПК и 1 ЦПМПК, принявшим участие в мониторинге, в 2025 году обследовано 15271 человека. Всем лицам, обратившимся на ПМПК, были даны рекомендации с учётом их психического развития и физических особенностей. Большинство детей (14067 – 92%) обучаются в образовательных организациях при наличии заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей), из них 13766 человек имеют положительную динамику в развитии, успешно осваивают рекомендованную образовательную программу.

Это свидетельствует о точном, правильном, комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании детей на ТПМПК и определении рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка, на которые соглашаются родители (законные представители), и которые выполняются в образовательных организациях муниципальных образований.

Анализ условий сопровождения детей с ОВЗ в муниципальных образованиях представили 38 ТПМПК. Наиболее полные анализы условий сопровождения представлены 26 территориальными ПМПК. Это

- города: Ангарск, Братск, Зима, Саянск, Тулун, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Черемхово;
- районы: Бодайбинский, Заларинский, Иркутский, Казачинско-Ленский, Киренский, Куйтунский, Нижнеудинский, Нижнеилимский, Слюдянский, Тайшетский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Шелеховский, Качугский, Эхирит-Булагатский, Черемховский, Чунский.

12 территориальных ПМПК предоставили краткий анализ:

- города: Иркутск (ТПМПК), Свирск,
- районы: Аларский, Боханский, Жигаловский, Катангский, Усть-Удинский, Баяндаевский, Братский, Осинский, Ольхонский, Мамско-Чуйский.

Анализ качества создания в 2025 году специальных условий для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Иркутской области позволяет сделать следующие выводы.

Образовательные организации муниципальных образований создают специальные условия обучения и воспитания, сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. По мере поступления в образовательную организацию детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК и с учётом ИПРА ребёнка-инвалида.

Методическое сопровождение коррекционно-развивающего образования проводится на уровне муниципалитетов и образовательных организаций и реализуется *в следующих направлениях*:

- организация работы школьных и городских методических объединений учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- участие педагогов в научно-практических конференциях по вопросам коррекционной педагогики на уровне муниципалитетов и области;
- заседание проблемных секций по вопросам коррекционного обучения;

- проведение методических советов, мастер-классов, семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций;
- участие в онлайн-семинарах, вебинарах;
- проведение городских семинаров, семинаров-практикумов по вопросам коррекционного обучения;
- выступления на педагогических советах в образовательных учреждениях;
- контроль деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется *через следующие направления:*

- работа психолого-педагогического консилиума;
- выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- организация индивидуальных педагогических маршрутов;
- организация педагогического взаимодействия.

Для осуществления коррекционного обучения на уровне муниципалитетов *создаются организационно-педагогические условия:*

Все муниципальные образования отмечают достаточную организацию системы повышения квалификации педагогов по специальному (коррекционному) обучению.

Для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях вводятся ставки педагогов-психологов, учителей-логопедов, а также тьюторов и ассистентов (помощников).

Все территории отмечают, что в системе образования созданы условия для комплексного взаимодействия ТПМПК и ППК общеобразовательных, специальных (коррекционных) организаций, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (в связи с отсутствием узких специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов), ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики.

Руководителям органов управления образованием, руководителям территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области с целью повышения эффективности деятельности ТПМПК в 2026 г рекомендуется:

1. Привести деятельность ТПМПК в соответствие с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – Приказ № 763), вступившим в силу с 1 марта 2025 года, в том числе, в части:

- функционирования ТПМПК при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- соответствия образования руководителя ТПМПК, состава специалистов ТПМПК требованиям Приказа № 763.

2. Продолжить работу по повышению квалификации специалистов ТПМПК по вопросам нормативного правового обеспечения деятельности ПМПК, в том числе, в связи с вступлением в силу с 1 марта 2025 года изменений законодательства в сфере образования.

3. Обеспечить информационную открытость деятельности ТПМПК, информационное сопровождение всех направлений деятельности ТПМПК, включая функционирование и регулярное размещение актуальной информации на официальном сайте (странице) ТПМПК.

4. Продолжить обеспечение повышения уровня правовой, психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

5. Осуществлять методическое сопровождение деятельности ППк муниципальных образовательных организаций с целью обеспечения:

5.1. корректного исполнения рекомендаций ТПМПК по направлениям коррекционно-развивающей работы специалистов психолого-педагогического сопровождения;

5.2. своевременного направления на ТПМПК обучающихся, завершающих освоение адаптированных основных общеобразовательных программ, с целью получения рекомендаций ПМПК и создания оптимальных условий получения профессионального образования или профессионального обучения.

Руководитель ЦПМПК Иркутской области

Мазурова Н.Н.8(3952)70-00-37

№	Территория	По программам															Уровень образования															Старше 18 лет	Обучающиеся с девиантным (отклоняющимся) поведением	сироты (дети из детских домов, ЦПД)	дом- дети, пришедшие на ПМПК с родителями	опекаемые дети
		Всего	ООП	глухие	слабослышащие	слепые	слабовидящие	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	УО в.1	УО в.2	УО СОШ (не по ФГОС)	УО Дошк	ТМНР (СД)	ПРОФКА-закл. выданные на проф. обучение	9 ГВЭ	11 ГВЭ	в шпик	Сопр. тьютор	Сопр. ассистент	Ранняя помощь	Дошк. ольнки	НОО/ФГОС +ООП/НОО	ООШ	СОШ	Получение проф. обучения	9 ГВЭ	11 ГВЭ						
1	Ангарский округ	1153	15	0	0	0	27	231	15	388	13	120	25	0	82	2	64	166	5	0	24	20	0	453	231	234	0	64	166	5	0	22	2	1110	41	
2	Аларский р-н	192	1	0	0	0	2	5	0	71	0	40	13	0	1	0	34	25	0	0	0	0	0	12	88	34	0	33	25	0	1	2	0	181	11	
3	Баяндаевский р-н	64	1	0	0	0	0	0	0	16	0	19	2	0	0	0	17	9	0	0	0	0	0	25	13	0	17	9	0	0	0	0	62	2		
4	Бодайбинский р-н	113	29	0	0	0	0	9	0	29	0	20	1	0	7	0	4	14	0	0	0	1	0	55	0	0	40	4	14	0	0	0	108	5		
5	Боханский р-н	220	0	0	0	0	0	2	2	94	0	69	6	0	0	1	23	23	0	2	1	1	0	2	98	74	0	23	23	0	0	1	0	204	16	
6	г. Братск	1021	3	0	2	2	34	403	36	282	7	63	23	0	3	1	66	93	0	0	18	32	32	548	148	133	0	66	22	0	11	0	0	1014	7	
7	Братский р-н	189	6	0	1	1	2	3	1	59	2	51	9	0	0	0	41	12	1	0	2	0	1	19	52	62	1	41	12	1	4	4	17	151	21	
8	Жигаловский р-н	161	3	0	1	0	0	33	0	66	0	21	2	0	3	1	15	16	0	0	0	0	0	66	40	24	0	15	16	0	0	0	0	147	14	
9	Заларинский район	259	3	0	0	0	0	25	2	40	2	96	17	0	0	0	45	29	0	0	0	3	3	25	129	28	0	45	29	0	0	0	38	213	8	
10	г. Зима	431	8	0	0	0	0	128	2	110	0	19	6	0	1	0	45	112	0	0	0	0	0	142	68	64	0	45	112	0	0	2	0	405	26	
11	г. Иркутск	2000	300	3	5	1	11	300	29	846	22	125	79		3	49	222	5	12	0	25	14	629	498	583	0	49	222	5	0	11	23	1924	53		
12	Иркутский р-н	734	23	0	2	3	1	195	11	257	21	76	36	0	9	5	43	48	4	0	62	32	16	296	179	144	4	43	48	4	9	7	0	703	31	
13	Казачинско-Ленский р-н	64	4	0	1	0	0	24	2	13	0	9	1	0	1	0	8	1	0	0	0	0	0	34	14	7	0	8	1	0	0	0	63	1		
14	Катангский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Качугский р-н	169	1	0	0	0	0	0	0	64	0	37	8	0	5	0	40	14	0	0	0	0	5	10	42	58	0	40	14	0	0	3	0	157	12	
16	Киренский р-н	54	1	0	0	0	0	0	0	15	1	24	4	0	0	0	8	0	1	0	5	0	0	4	29	12	0	8	0	1	0	1	0	54	0	
17	Куйгунский р-н	190	0	0	0	0	0	3	3	35	0	51	9	0	1	19	49	20	0	0	0	0	0	16	58	47	0	49	20	0	15	0	16	159	15	
18	Нижнеудинск и р-н	304	2	0	0	0	1	26	4	28	0	61	15	61	8	0	78	17	3	1	0	2	1	42	98	31	34	78	17	3	3	6	0	289	15	
19	Нижнеилемский р-н	235	3	0	0	0	1	40	0	79	6	50	14	0	2	0	36	4	0	0	2	1	1	75	70	49	0	36	4	0	0	4	4	223	8	
20	Ольхонский р-н	61	2	0	0	0	0	27	0	20	0	6	2	0	0	0	1	3	0	0	8	0	0	40	11	6	0	1	3	0	0	0	0	59	2	
21	Осинский р-н	98	0	0	0	0	0	9	0	41	0	19	10	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	8	67	4	0	0	19	0	0	2	2	96	0	
22	г. Саянск	1070	6	0	6	0	2	282	3	368	2	89	42	0	1	13	63	190	3	0	37	44	32	296	166	320	0	63	190	3	1	6	23	973	74	
23	г. Свирск	166	0	0	0	0	0	23	0	78	1	19	0	0	0	0	20	25	0	0	0	0	0	40	45	36	0	20	25	0	0	0	0	156	10	
24	Слюдянский р-н	188	1	0	0	0	0	30	0	42	1	42	7	0	1	0	28	34	2	0	1	0	0	22	72	28	2	28	34	2	0	0	0	186	2	
25	Тайшет и р-н	530	16	0	4	0	4	244	10	34	8	93	20	24	1	16	39	15	2	0	0	0	14	232	144	79	0	39	15	2	5	0	5	506	19	
26	Тулун и р-н	408	3	0	0	0	0	27	3	56	2	203	23	0	9	1	78	3	0	0	23	0	0	67	170	90	0	78	3	0	1	3	8	352	48	
27	г. Усолье-Сибирское	520	0	0	2	0	0	88	8	176	5	85	22	18	19	0	22	74	4	3	21	15	0	187	157	76	0	22	74	4	0	1	9	476	35	
28	Усольский р-н	386	1	0	0	0	0	53	1	110	0	92	13	0	4	0	75	37	0	0	1	5	0	104	123	47	0	75	37	0	0	3	8	368	10	
29	г. Усть-Илимск	981	28	0	1	0	1	196	10	472	0	40	10	0	20	4	49	150	0	0	0	1	0	423	168	191	0	49	150	0	0	2	0	963	18	
30	Усть-Илимский р-н	91	0	0	0	0	0	12	0	43	0	15	3	0	0	0	0	18	0	0	1	1	1	36	24	12	0	18	0	0	6	0	88	3		
31	Усть-Кутский р-н	246	4	0	0	0	0	37	0	40	0	25	6	20	1	0	92	21	0	0	1	0	0	50	67	4	12	92	21	0	0	1	7	232	7	
32	Усть-Удинский р-н	56	1	0	0	0	0	1	0	8	0	30	2	0	1	0	11	2	0	0	36	0	0	4	23	16	0	11	2	0	0	0	0	50	6	
33	г. Черемхово	604	0	0	1	0	0	79	0	254	8	51	5	0	7	1	87	111	0	0	13	0	0	109	213	84	0	87	111	0	0	0	8	589	7	
34	Черемховский р-н	447	5	0	0	0	1	53	0	154	1	67	16	0	1	0	84	65	0	1	0	1	0	52	122	143	0	84	65	0	0	3	0	428	19	
35	Чулский р-н	278	4	0	0	0	0	102	2	84	0	60	12	0	7	0	7	0	0	0	5	2	0	153	79	39	0	7	0	0	5	0	0	265	13	
36	Шелеховский р-н	452	12	0	1	0	0	123	4	159	9	30	13	0	5	0	26	68	2	2	26	5	0	140	113	103	0	26	68	2	1	15	2	426	24	
37	Мамско-Чуйского р.	23	1	0	0	0	0	1	1	8	0	4	1	0	1	0	6	0	0	0	1	0	2	3	9	3	0	6	0	0	1	0	21	2		
38	Эхирит-Булагатский р-н	124	2	0	0	0	0	16	1	47	0	27	4	0	0	2	0	25	0	0	4	1	2	23	44	30	0	0	25	0	0	14	0	115	9	
39	ЦГМПК	989	4	4	22	6	24	165	10	227	1	240	88	0	64	1	75	53	5	0	22	101	3	321	296	285	7	75	1	1	2	73	860	56		
	Итого	15271	493	7	49	13	111	2995	160	4913	112	2188	569	123	265	70	1428	1738	37	21	314	293	127	4738	3980	3193	100	1427	1615	33	58	142	245	14376	650	